



Stadt Dortmund
Berswordt-Europa-Grundschule

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage



BERSWORDT-EUROPA-GRUNDSCHULE

Selbstständige Schule / OGS

Anette König, Schulleiterin

Robert-Koch-Str. 50

44143 Dortmund

☎ 0231 50-25416

✉ berswordt-grundschule@stadtdo.de

Konzept zum Lernen auf Distanz

Stand: 10.02.2021

Das Konzept folgt unseren Leitideen des Schulprogramms:

1 Pädagogische Grundorientierung/ Atmosphäre des Lernens

Im Mittelpunkt steht das Kind mit seinen Grundbedürfnissen nach Leben und Lernen in Geborgenheit, nach neuen Erfahrungen in anregenden Lernsituationen und nach ermutigender Weiterentwicklung der eigenen Personen mit Respekt vor den Kinderrechten im europäischen Kontext.

2 Unser Auftrag

Das Kind soll in seinen individuellen Möglichkeiten entsprechend gefördert und gefordert werden, im Vertrauen zu seinen eigenen Fähigkeiten gestärkt werden und tragfähige Grundlagen erwerben, um in europäischen, interkulturellen, gesellschaftlichen Kontexten eigenverantwortlich handlungsfähig zu sein.

3 Unsere Vision der Berswordt-Europa-Grundschule

Alle am Schulleben Beteiligten identifizieren sich mit ihrer Schule und tragen zu einer lebendigen Weiterentwicklung bei. Wir arbeiten an der positiven Entwicklung gemeinsamer, verbindlicher Ziele und legen Wert auf die Öffnung der Schule nach außen. Wir errichten gemeinsam mit der Offenen Ganztagsgrundschule auf der Grundlage unseres Schulprogramms ein Haus des Zusammenlebens.

4 Unser Verständnis von gutem Unterricht

Wir ermitteln die individuellen Lernvoraussetzungen des Kindes und machen sie zur Grundlage unseres pädagogischen Handelns. Wir ermöglichen den Kindern in anregenden Lernsituationen selbstständig zu lernen, individuelle Lernwege zu beschreiten und befähigen sie zu lebenslangem Lernen.

Wir legen Wert auf einen individualisierenden, differenzierenden und methodenreichen Unterricht, der fördert und fordert.

Unser Ziel:

Wir möchten die schulische Bildung für unsere Kinder im Sinne unserer Leitideen auch im Lernen auf Distanz verlässlich, intensiv und effektiv gestalten und individuell fördern und fordern.

Unsere Verpflichtungen:

1. Alle Fächer werden im Lernen auf Distanz angeboten.
 2. Die Klassenlehrerin stellt sicher, dass alle Fächer mit Material abgesichert sind.
 3. Die Fachlehrer liefern die Aufgaben zu ihren Händen.
 4. Checkliste der Inhalte/ Fächer:
 - Mathematik
 - Deutsch
 - Englisch
 - Sachunterricht
 - Kunst
 - Musik
 - Sport
 - Religion/ Ethik
- Die durch die Schulkonferenz genehmigten Lehrwerke sind vorrangig zu nutzen.
 - Ergänzende Lehrwerke müssen durch die Schulkonferenz genehmigt werden.



Neue Medien nutzen:

- Die anton.app wird entsprechend für die Woche aktuell programmiert.
- Es können Lehrfilme zum neuen Thema selber gedreht werden.
- Neue Inhalte können mit Videoeinführungen erklärt, die sich die Kinder im Rahmen des Wochenplanes anschauen müssen.
- Musik, Kunst, Sport, Sachunterricht können mit Unterrichtsfilmern, Dokumentationen, Filmen aus den öffentlichen Mediatheken bedient werden. Dabei sind die Urheberrechte zu beachten. Videos oder Filme müssen der Schulleitung zur Genehmigung angezeigt werden.
- Eine schulische Unterweisung, je nach Technik, per Videokonferenzen auf IServ, Logineo, WhatsApp oder Telefongespräch, durchführen mit einem sinnvollen Wechsel von gemeinsamen und individualisierten Lernphasen zu den Aufgaben des Wochenplans und dazu passenden weiterführenden Aufgaben.
- Erziehungsberechtigte können mit einbezogen werden:
z.B. im Sport: einen Spaziergang mit dem Kind zu unternehmen, Fahrrad, Inliner, etc. fahren lassen, Federball spielen und Ähnliches.
- Es können nach Vorschlag der Klassenlehrerinnen iPads an die Schüler und Schülerinnen ihrer Klasse ausgeliehen werden. Die Erziehungsberechtigten unterschreiben dazu einen Ausleihvertrag mit eigener Haftung.
- Alle Lehrkräfte erhalten ebenfalls für ihren Distanz-Unterricht ein iPad zur Leihe gegen Ausleihvertrag mit eigener Haftung.

5 Die Klassenlehrer*in führt die Inhalte in einem tageweisen ausgewiesenen Wochen-Arbeitsplan auf.

6 Die Erziehungsberechtigten erhalten den Wochenplan und das Materialpaket je nach Möglichkeiten:

- per Post
- per padlet
- per Logineo oder iServ
- per WhatsApp
- Der Ausgabemodus ist eng mit den Erziehungsberechtigten abzustimmen und der Schulleitung zeitnah anzuzeigen.

7 Die Arbeiten der Kinder bekommen ein Feedback zu ihren Arbeiten.

Die Arbeiten werden der Lehrkraft am Ende der Woche bzw. zum vereinbarten Termin vorgelegt bzw. zugeschickt bzw. von den Erziehungsberechtigten beim Abholtermin des neuen Planes vorgelegt. Die Lehrkraft bewertet die Arbeiten des Kindes entsprechend dem Leistungskonzept des Schulprogramms.

8 Falls das Schulministerium eine Lernzielkontrolle unter Corona-Bedingungen explizit in der Schule erlaubt, kommt das Kind für die Bearbeitung der Arbeit zur Schule in einen besonderen Klausuren-Raum mit Einzeltischen. Die Lehrkraft stellt und beaufsichtigt die Arbeit.

9. Die Inhalte werden durch den Wochenarbeitsplan im Klassenbuch dokumentiert.

10. Die Klassenlehrerin hält regelmäßig Kontakt zu den Erziehungsberechtigten bzw. Kindern.

Mindestens einmal in der Woche meldet sich die Lehrperson bei der Familie telefonisch oder per WhatsApp.

Die Erziehungsberechtigten und Kinder können sich bei Bedarf jederzeit bei der Lehrkraft melden per E-Mail oder WhatsApp. Die Lehrkraft meldet sich zeitnah bei ihnen.



Stadt Dortmund
Berswordt-Europa-Grundschule



BERSWORDT-EUROPA-GRUNDSCHULE

Selbstständige Schule / OGS

Anette König, Schulleiterin

Robert-Koch-Str. 50

44143 Dortmund

☎ 0231 50-25416

✉ berswordt-grundschule@stadtdo.de

11. Es kann zu einer Mischung von Präsenz- und Distanz-Unterricht kommen.

In der Checkliste werden pro Woche vermerkt, welche Fächer mit welchen Inhalten im Präsenz- bzw. Distanzunterricht unterrichtet worden sind.

Präsenz: Die Notbetreuung hält von 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr ein Lernzeitangebot bereit, das durch die Lehrkräfte, sozialpädagogische Fachkräfte, die nicht in Videokonferenzen eingebunden sind, betreut und von den OGS-Mitarbeiter*innen unterstützt wird.

Die sonderpädagogische Förderung ist in diesem Rahmen mit individueller Einladung des Kindes möglich. Das Lernzeitangebot folgt dem Wochenplan der jeweiligen Klasse. Die Klassenlehrerinnen besuchen die Kinder ihrer Notbetreuungsgruppe mindestens einmal in der Woche, um den Stand der Bearbeitung festzustellen. Bei Bedarf kommen sie ein um den anderen Tag im Wechsel zu den Videokonferenzen.

Distanz: Videokonferenzen mit IServ oder WhatsApp-Video oder mit Telefonkonferenzen werden zweimal in der Woche für die Kinder auf Distanz angeboten.

Die Einladung bzw. Ankündigung dazu erfolgt zeitnah und sollte nach einem regelmäßigen, festen Ablauf erfolgen, damit sich die Erziehungsberechtigten auf die Videokonferenzzeit einstellen können und ihr Kind dabei unterstützen können.

Präsenz- wie Distanzunterricht werden im Belegungsplan - siehe Anlage - von jeder Lehrkraft verbindlich und eigenverantwortlich eingetragen.

Die Klasse kann dazu in verschiedene Untergruppen eingeteilt und zu den Video-Telefon-Konferenzen eingeladen werden.

Die Themen und Aufgaben und die Mitarbeit, Anstrengungsbereitschaft und Leistungen der Kinder werden dokumentiert.

12 Padlet-Arbeit- Katharina Geisler-Michailidou- Erprobungsphase

13 Eltern-Kind-Sprechtag werden per Telefon-/ IServ-Videokonferenz durchgeführt.

14 Die Mitwirkungsorgane tagen in Präsenz unter strengen Hygieneauflagen oder per Videokonferenz auf IServ

15 Die Zeugnisausgabe erfolgt in zwei Schritten postalisch:

Die Kopie des Zeugnisses wird in der Zeugniswoche am Montag den Erziehungsberechtigten zugesandt. Die Erziehungsberechtigten unterschreiben die Kopie des Zeugnisses und schicken sie an das Sekretariat zu Händen der Klassenlehrerin zurück. Die Klassenlehrerin heftet die unterschriebene Kopie in die entsprechende Schülerakte ab und schickt das Originalzeugnis über das Sekretariat den Erziehungsberechtigten zu.

16 Evaluation: Das Lernen auf Distanz mit Notbetreuung wird für die Prozessoptimierung evaluiert durch eine Umfrage bei allen Beteiligten mit Edkimo:

Kollegium der GS, Team der OGS, Elternschaft, Kinder - siehe Umfragebögen